**Сценарий военно-спортивного праздника**

**"А ты – баты, шли солдаты", посвященного 23 февраля.**

**Участники соревнований:** команды пап и мальчиков.

**Ход мероприятия.**

Команды под музыку «Спортивного марша» входят в зал. Рассаживаются на скамейки.

**Ведущий:**

Мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник защитников Отечества. Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были мужчины, поэтому мы все поздравляем мужскую половину с днем Защитников Отечества!

**Ведущий:**

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

Не всякий подвиг может совершить,

Тем более – в потоке мирных дней,

Но всякий должен Родине служить,

Болеть душой и сердцем лишь о ней.

Великий праздник нам февраль принес.

Защитникам Отечества – виват!

Убережет от бури и от гроз

Россию воин – доблестный солдат.

**Ведущий:**

Наш праздник продолжается. Какими качествами должен обладать солдат? (Ответы детей). Наши будущие защитники Отечества должны показать нам своё остроумие, хозяйственность, меткость, ловкость, взаимовыручку, смекалку, смелость.

Прежде чем приступить к соревнованиям, наши зрители получают задание. Каждый класс на листе А-4 с рисунком изготовляют открытку – поздравление для мальчиков.

Одно из качеств солдата –**взаимовыручка,** давайте проверим, как команды могут работать дружно.

Игра «Квест-спорт-экспресс»:

**1-я эстафета** «Веревочная гимнастика»

**Инвентарь:** верёвка с завязанными узлами (по количеству игроков в команде).

**Задание:** на противоположном конце площадки напротив команды лежит верёвка с завязанными узлами (6 узлов). По команде «Марш», первый участник бежит до верёвки и развязывает один узел. Бежит обратно и передаёт эстафету следующему. Команда должна развязать все узлы на верёвке.

**Правила:**

1) Эстафета начинается по сигналу судьи.

2) Заступать за линию старта запрещается.

3) Один участник может развязать только один узел.

Побеждает команда, которая при прохождении дистанции покажет минимальное время.

Одно из качеств солдата –**остроумие,** давайте проверим насколько острый ум у наших юношей.

**2-й конкурс «Закончите пословицу»**

**Инвентарь:**3 комплекта пословиц, в каждом комплекте добавлены по 2 слова не принадлежащих к этой пословице.

1. Герой – за Родину **горой. служба. в бою.**

1. Жить – Родине **служить. горой. молодец.**

1. Тяжело в учении – **легко в бою. легко в строю. непобедима страна.**

2. Где смелость –**там победа. там служба. там молодец.**

2. Чем крепче дружба, **тем легче служба. тем легче страна. в бою молодец.**

2. Если армия сильна –**непобедима и страна. тем легче служба. там победа.**

3. Смелый боец -**в бою молодец. легко в строю. в бою.**

3. Русский солдат**не знает преград. в бою молодец. там служба.**

3. Закон бойца -**стойкость до конца. войне не бывать. легко в строю.**

**Задание:** команда строится в колонну по одному. На противоположном конце площадки лежат начальные фразы пословицы, рядом положены три вида окончаний. Командам предложено по три пословицы. По команде «Марш», команда подставляет окончания к пословицам. Если команда справилась, она выстраивается в колонну по одному на место старта. Капитан вслух зачитывает пословицы.

**Правила:**

1) Конкурс начинается по сигналу судьи.

Побеждает команда, которая быстрее всех за минимальное время и правильно справится с заданием.

Если солдат голоден, то он не может думать не о чём, кроме еды. А настоящий солдат должен уметь сам себе приготовить обед. Теперь проверим вашу **хозяйственность.** Наш следующий конкурс называется «Каша из топора».

**3-й конкурс «Каша из топора»**

**Инвентарь:** стол, 2 комплекта карточек с названием продуктов.

**для борща:** вода, соль, свёкла, морковь, лук, картошка, капуста, мясо, огурец, кабачок, грибы.

**для омлета:** молоко, яйцо, соль, картошка, капуста, макароны.

**Задание:** команда строится в колонну по одному. На противоположном конце площадки лежат 2 комплекта карточек рецептов: для борща и омлета. По команде «Марш», команда должна правильно отобрать карточки для составления рецептов, лишние карточки отложить в сторону. Если команда справилась, она выстраивается в колонну по одному на место старта. Капитан вслух зачитывает продукты, которая команда выбрала.

**Правила:**

1) Эстафета начинается по сигналу судьи.

Побеждает команда, которая быстрее всех за минимальное время выполнит задание.

Теперь проверим ваши **строительные навыки**.

**4-я эстафета «Построй крепость»**

**Инвентарь:** 20 кубиков, 3 доски, 1 крыша.

**Задание:** у первого участника в руках 4 кубика. По команде «Марш», игрок бежит до нарисованного квадрата на противоположной площадке, ставит 4 кубика на пол в квадрат, нарисованный на полу, бежит обратно, передаёт эстафету следующему. У второго в руках доска, участник бежит до кубиков и устанавливает доску на кубики, бежит обратно, передаёт эстафету следующему. У третьего в руках – кубики и т.д. Команда должна построить крепость.

**Правила:**

1) Эстафета начинается по сигналу судьи.

2) Заступать за линию старта запрещается.

3) Если крепость упала, участник должен восстановить упавшую крепость.

Побеждает команда, которая при прохождении дистанции покажет минимальное время.

**5-я эстафета «Самый, внимательный»**

**Инвентарь:** 6 картинок с военной техникой- с номерами по порядку 1-6, приклеенные на листе А-5; 6 картинок с военной техникой и номера 1-6.

**Задание:** на противоположной площадке, на магнитной доске висит лист с картинками военной техники, под каждой картинкой свой номер (1-8). Учащиеся должны запомнить, какой номер принадлежит каждой картинке. Затем лист снять, а напротив каждой команды повесить лист с картинками военной техники, но без номеров. У каждого учащегося в руках по одному номеру (1-8). По команде «Марш», первый номер бежит до картинок и вешает свой номер на ту картинку, которой, считает, принадлежит номер. Бежит обратно, передаёт эстафету следующему. Команда должна повесить номера под каждую картинку. Если участник не знает, какой картинке принадлежит номер, он оставляет номер около стенда. После эстафеты проверить правильность выполнения задания.

**Правила:**

1) Эстафета начинается по сигналу судьи.

2) Заступать за линию старта запрещается.

3) Под картинкой должен быть только один номер.

Побеждает команда, которая правильно расставит цифры под картинками.

Наши мужчины должны быть **джентльменами,** проверим к

**Ведущий:** Это был последний спортивный конкурс. Ребята, вы показали себя быстрыми, ловкими и смелыми. Быть защитником Отечества — это и значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь.

И пока жюри подводит итоги дружеских состязаний, давайте поздравим всех ребят, будущих солдат, с Днем защитника Отечества, предоставляем слово нашим девочкам, которые трудились над своими поздравлениями.

«**Поздравление мальчиков и пап». Концертные номера.**

**Ведущий: 2-я часть нашего праздника-это конкурс «Меткий стрелок».** (стрельба из пневматической винтовки). см. Положение.

Подведение итогов. Награждение.